Modul Ajar 9
Tujuan Pembelajaran : Memahami kisah keteladanan Nabi Adam a.s

MODUL AJAR 9
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Nama Penyusun :
Sekolah :
Fase/Kelas/Semester : A/1/1 (Ganjil)
Alokasi Waktu : 1 x 3 Jam
Elemen : Sejarah Peradaban Islam
Dimensi P3 : Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, Dan Berakhlak Mulia, Gotong royong dan Kreatif

A	**CAPAIAN PEMBELAJARAN**
	Peserta didik mampu menceritakan secara sederhana kisah beberapa nabi yang wajib diimani.
B	**TUJUAN PEMBELAJARAN**
	Memahami kisah keteladanan Nabi Adam a.s
C	**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)**
	1. Menceritakan kehidupan singkat Nabi Adam a.s dan Hawadi surga 2. Menjelaskan penyebab Nabi Adam a.s dan Hawa diturunkan ke bumi 3. Menyebutkan keteladanan dari Adam a.s
D	**ASESMEN AWAL**
	Instrumen : (Menyiapkan beberapa pertanyaan,bisa dalam bentuk pertanyaan lisan, tertulis atau kuis atau di sesuaikan dengan kelas) 1. Manusia pertama yang diciptakan adalah ..... 2. Nabi Adam a.s diciptakan dari ..... 3. Malaikat dan iblis diperintahkan Allah swt. Untuk ..... 4. Makhluk yang tidak mau menghormati Nabi Adam a.s adalah ..... 5. Iblis selalu ……. Keturunan Nabi Adam a.s **Diagnosis hasil asesmen :**

NO	Nama	No. Soal					Tindak Lanjut
		1	2	3	4	5	
1							
2							
Dst.							

Keterangan :

- Pada tabel tersebut tertulis nomor urut soal yang berkaitan dengan materi yang akan di ajarkan
- Pada Kolom No soal diisi angka 1 jika peserta didik dapat menjawab soal , diisi

	angka 0 jika peserta didik tidak dapat menjawab soal
E	**LANGKAH-LANGKAH / KEGIATAN PEMBELAJARAN**
	Pertemuan pertama (KKTP 1) **Kegiatan Pendahuluan** : ✔ Peserta didik menjawab salam pembuka dari guru dilanjutkan dengan pembukaan pembelajaran oleh guru. ✔ Peserta didik memimimpin doa bersama yang dilanjutkan membaca al qur'an secara bersama-sama. ✔ Guru menyampaikan Indikator ketercapaian tujuan pembelajaran. ✔ Guru memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif agar terbangun sikap pembelajar mandiri. **Kegiatan Inti** : 1. Peserta didik duduk dikursinya masing-masing. 2. Peserta didik di arahkan untuk mengamati gambar/tanyangan video tentang ilustrasi Nabi Adam a.s, kemudian diberikan motivasi untuk memberikan komentar 3. Guru memberika penguatan tentang kisah penciptaan Nabi Adam a.s sampai dikeluarkan iblis dari surga. 4. Peserta didik diajak untuk mengucapkan kalimat "Aku Percaya bahwa Nabi Adam a.s adalah manusia pertama yang diciptakan Allah Swt". Dan melafalkan secara berulang-ulang sehingga diharapkan dalam jiwa peserta didik tertanam sikap meyakini bahwa Nabi Adam a.s adalah manusia pertama yang diciptakan Allah swt 5. Peserta didik diarahkan untuk mengamati gambar dan dimotivasi untuk memberikan komentar 6. Guru memberikan penguatan tentang gambar bahwa iblis selalu menggoda keturunan Nabi Adam a.s agar tidak melaksanakan perintah Allah swt. 7. Guru menjelaskan lebih lanjut bahwa berdasarkan gambar, apabila Gilang tidak melaksanakan ibadah salat dan justru memilih untuk bermain, ia tergoda bujuk rayu iblis. 8. Guru melanjutkan penceritaan tentang kisah Nabi Adam a.s sampai tahap iblis dikeluarkan dari surga karena tidk mau melaksanakan perintah Allah swt. 9. Peserta didik diajak untuk mengucapkan kalimat "Aku memohon perlindungan Allah swt. dari godaan iblis" dan melafalkan secara berulang-ulang sehingga diharapkan dalam jiwa pesert didik tertanam sikap untuk senantiasa berdoa dan memohon perlindungan dri godaan iblis. 10. Peserta didik diminta untuk maju ke depan kelas satu per satu untuk menceritakan kisah penciptaan Nabi Adam a.s. Peserta didik yang berani maju ke depan kelas diberi hadiah berupa bintang prestasi. 11. Untuk menambah pengetahuan peserta didik terkait dengan kisah penciptaan Nabi Adam a.s., guru menyangkanfilm kartun tentang Nabi Adam a.s melalui layar proyektor. Bahan materi tentang kisah Nabi Adam a.s: https://almanhaj.or.id/5919-kisah-penciptaan-nabi-adam-alaihissalam.html

Kegiatan penutup :

- ✔ Pada akhir pelajaran, Guru dapat memandu aktivitas refleksi peserta didik agar dapat mengemukakan pendapatnya terkait dengan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- ✔ Guru memberikan penguatan materi pembelajaran dan informasi berkaitan dengan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

F ASESMEN FORMATIF (DALAM PROSES PEMBELAJARAN)

Asesmen ini untuk mengecek pula pengetahuan dan keterampilan peserta didik dalam melaksanakan pembelajaran materi kisah keteladanan Nabi Adam a.s., sekaligus memberikan perbaikan/perbaikan pembembing langsung (*diret teching*) pada peserta dидid pada hal-hal yang masuk pada kriteria perlu pembimbingan.

Nama peserta didik :
Berilah tanda (√)

No.	Kriteria ketercapaian	Kriteria			
		4	3	2	1
1	Menceritakan kehidupan singkat Nabi Adam a.s dan Hawa di Surga				
2	Menjelaskan penyebab Nabi Adam a.s dan Hawa diturunkan ke bumi				
3	Menyebutkan keteladanan dari Adam a.s				

Keterangan :
4 = sudah muncul secara keseluruhan, 3= muncul sebagian besar, 2 = muncul sebagian kecil, 1 = belum muncul.

G ASESMEN AKHIR (SUMATIF)

KKTP 1:
Menceritakan kehidupan singkat Nabi Adam a.s dan Hawa di surga
Instrumen:
Soal keterampilan menceritakan
Ceritakan secara singkat Nabi Adam a.s dan Hawa di surga !

Kriteria dalam cerita singkat	Tidak Memadai	Memadai
Menyebutkan Nabi Adam a.s dan pendampingnya Hawa		
Allah swt. melarang mereka mendekati buah Khuldi.		
Mereka tergoda rayuan iblis. Sehingga Nabi Adam a.s dan Hawa memakan buah Khuldi.		
Mereka berdua memohon ampun kepada Allah swt.		
Kesimpulan : Peserta didik dianggap mencapai tujuan pembelajaran jika minimal 3 kriteria memadai. Jika ada dua kriteria masuk kategori tidak tuntas, maka perlu dilakukan intervensi agar pencapaian peserta didik ini bias diperbaiki.		

MODUL AJAR 9
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

A. ASESMEN AWAL

Instrumen : (Menyiapkan beberapa pertanyaan,bisa dalam bentuk pertanyaan lisan, tertulis atau kuis atau di sesuaikan dengan kelas)

1. Pedamping Nabi Adam a.s bernama .....
2. Hawa diciptakan Allah swt. dari .....
3. Tempat yang paling membahagiakan adalah .....
4. Iblis menggoda Adam a.s dan Hawa agar .....
5. Nabi Adam a.s dan Hawa memohon ampun kepada …..

Diagnosis hasil asesmen :

NO	Nama	No. Soal					Tindak Lanjut
		1	2	3	4	5	
1							
2							
Dst.							

Keterangan :

- Pada tabel tersebut tertulis nomor urut soal yang berkaitan dengan materi yang akan di ajarkan
- Pada Kolom No soal diisi angka 1 jika peserta didik dapat menjawab soal , diisi angka 0 jika peserta didik tidak dapat menjawab soal

B. LANGKAH-LANGKAH / KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan kedua (KKTP 2)
Kegiatan Pendahuluan :

1. Peserta didik menjawab salam pembuka dari guru dilanjutkan dengan pembukaan pembelajaran oleh guru.
2. Peserta didik memimimpin doa bersama yang dilanjutkan membaca al qur'an secara bersama-sama.
3. Guru menyampaikan Indikator ketercapaian tujuan pembelajaran.
4. Guru memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif agar terbangun sikap pembelajar mandiri.

Kegiatan Inti :

1. Peserta didik duduk dikursinya masing-masing.
2. Guru menayangkan sebuah film animasi tentang kisah Nabi Adam a.s. melalui layar proyektor.

3. Peserta didik diminta memperhatikannya dengan saksama. Setelah tayangan selesai, guru mengadakan tanya jawab dan memberikan penguatan tentang kisah Nabi Adam a.s. dan Hawa ketika diturunkan ke bumi.
4. Selanjutnya peserta didik diajak bermain snowball throwing tentang Nabi Adam a.s
5. Guru membuat pertanyaan singkat tentang kisah Nabi Adam a.s. dan Hawa yang diturunkan ke bumi dan menuliskannya pada sebuah kertas, kemudian membuat kertas tersebut menyerupai bola.
6. Guru mengarahkan agar bola dari kertas tersebut dilempar dari satu anak ke anak yang lain. Pelemparan bola tersebut diiringi dengan sebuah lagu. Ketika lagu dihentikan oleh guru, anak yang memegang bola terakhir harus menjawab pertanyaan yang terdapat pada kertas tersebut.
7. Permainan dapat dilangsungkan selama beberapa kali putaran dengan pertanyaan yang berbeda-beda.
8. Peserta didik diajak mengucapkan kalimat "Aku akan bersabar menghadapi segala ujian". dan melafalkannya secara berulang-ulang sehingga diharapkan peserta didik termotivasi untuk selalu bersabar menghadapi segala ujian.
9. Guru memberikan penguatan tentang kisah Nabi Adam a.s setelah diturunkan ke bumi
10. Peserta didik diajak mengucapkan " Aku belajar dan bekerja dengan semangat agar dapat mencapai cita-citaku". Kemudian melafalkannya secara berulang-ulang sehingga diharapkan dalam jiwa peserta didik tertanam tekad yang kuat untuk belajar dan bekerja dengan semangat agar dapat mencapai cita-citanya.

Kegiatan penutup :

1. Pada akhir pelajaran, Guru dapat memandu aktivitas refleksi peserta didik agar dapat mengemukakan pendapatnya terkait dengan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
2. Guru memberikan penguatan materi pembelajaran dan informasi berkaitan dengan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

C. ASESMEN FORMATIF (DALAM PROSES PEMBELAJARAN)

Asesmen ini untuk mengecek pula pengetahuan dan keterampilan peserta didik dalam melaksanakan pembelajaran materi kisah keteladanan Nabi Adam a.s., sekaligus memberikan perbaikan/perbaikan pembembing langsung (*diret teching*) pada peserta dided pada hal-hal yang masuk pada kriteria perlu pembimbingan.

D. ASESMEN AKHIR (SUMATIF)

KKTP 2:
Menjelaskan penyebab Nabi Adam a.s dan Hawa diturunkan ke bumi
Instrumen:
Test tertulis bentuk soal isian.

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Nabi Adam a.s dan Hawa berpisah selama …..	40 Tahun
2	Tempat bertemunya Nabi Adam a.s dan Hawa di …	Jabal Rahmah
3	Nabi Adam a.s dan Hawa di turunkan ke bumi karena …..	Melanggar larangan Allah swt
4	Manusia di bumi merupakan keturunan	Nabi Adam a.s dan Hawa

Kreterian Penilaian	Skor
Jika peserta didik menjawab dengan benar 4 kunci jawaban	SB
Jika peserta didik menjawab dengan benar 3 kunci jawaban	B
Jika peserta didik menjawab dengan benar 2 kunci jawaban	C
Jika peserta didik menjawab dengan benar 1 kunci jawaban	K

Keterangan : SB= Sangat Baik (4), B=Baik (3), C=Cukup (2), KB=Kurang (1).

Peserta didik dapat mencapai KKTP jika minimal mencapai kriteria B dengan skor minimal 75 (kriteria minimal mencapai KKTP disesuaikan guru yang bersangkutan).

MODUL AJAR 9
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

A. ASESMEN AWAL

Instrumen : (Menyiapkan beberapa pertanyaan,bisa dalam bentuk pertanyaan lisan, tertulis atau kuis atau di sesuaikan dengan kelas)

1. Setelah menyadari kesalahan, Nabi Adam a.s dan Hawa Kemudian .....
2. Meskipun berpisah selama 40 tahun, Nabi Adam a.s dan Hawa tetap .....

Diagnosis hasil asesmen :

NO	Nama	No. Soal					Tindak Lanjut
		1	2	3	4	5	
1							
2							
Dst.							

Keterangan :

- Pada tabel tersebut tertulis nomor urut soal yang berkaitan dengan materi yang akan di ajarkan
- Pada Kolom No soal diisi angka 1 jika peserta didik dapat menjawab soal , diisi angka 0 jika peserta didik tidak dapat menjawab soal

B. LANGKAH-LANGKAH / KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan ketiga (KKTP 3)
Kegiatan Pendahuluan :

- ✔ Peserta didik menjawab salam pembuka dari guru dilanjutkan dengan pembukaan pembelajaran oleh guru.
- ✔ Peserta didik memimimpin doa bersama yang dilanjutkan membaca al qur'an secara bersama-sama.
- ✔ Guru menyampaikan Indikator ketercapaian tujuan pembelajaran.
- ✔ Guru memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif agar terbangun sikap pembelajar mandiri.

Kegiatan Inti :

1. Peserta didik dibagi kedalam beberapa kelompok yang heterogen dengan jumlah anggota perkelompok sebanyak empat anak. (disesuaikan)
2. Peserta didik di arahkan untuk mengamati gambar dan diminta untuk memberikan komentar terkait dengan gambar tersebut.
3. Guru memberikan penguatan agar peserta didik mau mengakui setiap kesalahan, senantiasa berdoa memohon ampunan kepada Allah swt., serta bertekad tidak akan mengulangi

kesalahan lagi. Hal tersebut dihubungkan dengan kisah keteladanan Nab Adam a.s yang menyadari kesalahan dn segera memohon ampunan.

4. Peserta didik diajak mengucapkan kalimat "Jika bersalah, aku segera menyadari kesalahan dan berdoa memohon ampunan kepada Allah swt." dan melafalkan secara berulang-ulang sehingga diharapkan dalam jiwa peserta didik tertanam tekad yang kuat agar apabila melakukan kesalahan segera menyadari kesalahannya dan berdoa memohon ampunan kepada Allah swt.
5. Guru menanyankan sebuah film keteladanan Nabi Adam a.s.
6. Selanjutnya peserta didik dimotivasi untuk memberikan komentar terkait dengan video yang baru saja mereka lihat.

Kegiatan penutup :

- ✔ Pada akhir pelajaran, Guru dapat memandu aktivitas refleksi peserta didik agar dapat mengemukakan pendapatnya terkait dengan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- ✔ Guru memberikan penguatan materi pembelajaran dan informasi berkaitan dengan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

C. ASESMEN FORMATIF (DALAM PROSES PEMBELAJARAN)

Asesmen ini untuk mengecek pula pengetahuan dan keterampilan peserta didik dalam melaksanakan pembelajaran materi kisah keteladanan Nabi Adam a.s., sekaligus memberikan perbaikan/perbaikan pembembing langsung (*diret teching*) pada peserta dided pada hal-hal yang masuk pada kriteria perlu pembimbingan.

D. ASESMEN AKHIR (SUMATIF)

KKTP 3:
Menyebutkan keteladanan dari Nabi Adam a.s

Instrumen:

Test tertulis bentuk soal isian.

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Nabi Adam a.s dan Hawa berpisah selama …..	Allah
2	Sikap terpuji Nabi Adam a.s adalah … kepada Allah	Bertobat
3	Setelah menyadari kesalahan, Nabi Adam a.s dan Hawa Kemudian …..	Memohon ampunan kepda Allah swt
4	Meskipun berpisah selama 40 tahun, Nabi Adam a.s dan Hawa tetap …….	Sabar dan ikhlas

Kreterian Penilaian	Skor
Jika peserta didik menjawab dengan benar 4 kunci jawaban	SB
Jika peserta didik menjawab dengan benar 3 kunci jawaban	B
Jika peserta didik menjawab dengan benar 2 kunci jawaban	C
Jika peserta didik menjawab dengan benar 1 kunci jawaban	K

Keterangan : SB= Sangat Baik (4), B=Baik (3), C=Cukup (2), KB=Kurang (1).
Peserta didik dapat mencapai KKTP jika minimal mencapai kriteria B dengan skor minimal 75 (kriteria minimal mencapai KKTP disesuaikan guru yang bersangkutan).

Mengetahui,
Kepala UPTD SDN 2 Maros

Maros, 10 Juli 2023
Guru PAI,

Hasmiati, S.Pd.M.Pd **A. Ishak Rauf, S.Pd.I.**

NIP. 19720825 199505 2 001